

Unit 1

1 Unit 1

42

- Arriving at the hoverport - Ankunft am Hoverport
- At the passport and customs control - An der Paß- und Zollkontrolle
- Seeing Richard again - Wiedersehen mit Richard
- Contextual vocabulary - Kommentiertes Vokabular
- Optional vocabulary - Zusatzvokabular

- Identity Change
- Grammatik - Gebrauchsanweisung für Sprachbausteine
- Der Sprachbaustein "Personal Pronoun"
 - Exercise 1-1: Fill in the personal pronoun.
 - Exercise 1-2: Use the personal pronoun.
 - Exercise 1-3: Where are you from?
- Subject: At the Passport and Customs Control
 - Exercise 1-4: Answer the questions.
 - Exercise 1-5: Have you got anything to declare?

Sprechabsichten: • sagen, aus welchem Land man kommt • fragen, aus welchem Land andere Personen kommen
 • Auskunft darüber geben, wo man hinfährt und wie lange man bleiben will • Auskunft darüber geben, ob man etwas zu verzollen hat • die Paß- und Zollkontrolle passieren • jemanden begrüßen (den man lange nicht gesehen hat)

Unit 2

8 Unit 2

51

- Driving through the beautiful countryside of Kent - Fahrt durch die wunderschöne Landschaft von Kent
- Mark and Richard talk about work and business - Mark und Richard unterhalten sich über Arbeit und Geschäft
- Contextual Vocabulary - Kommentiertes Vokabular
- Optional Vocabulary - Zusatzvokabular

- Der Sprachbaustein "Verb"
- be and have got
 - Exercise 2-1: Who is who?
 - Exercise 2-2: Fill in the right forms.
- Negative Statements
 - Exercise 2-3: Right or wrong?
- Subject: Describing a Person
 - Exercise 2-4: Describe Mr Owen.
- Questions
 - Exercise 2-5: Ask Mr Owen.
- Short Answers
 - Exercise 2-6: What would Richard answer?

Sprechabsichten: • negative oder positive Aussagen darüber formulieren, was jemand hat oder ist • eine Person beschreiben • Fragen stellen nach Arbeit, Beruf, Nationalität, Familienstand etc. • Fragen mit der Kurzantwort bejahen oder verneinen

Unit 3

14 Unit 3

57

- Arriving at Canterbury - Ankunft in Canterbury
- First meeting between Mark and Catherine - erstes Treffen zwischen Mark und Catherine
- Having breakfast - beim Frühstück
- Contextual Vocabulary - Kommentiertes Vokabular
- Optional Vocabulary - Zusatzvokabular

- Ordinary Verbs
- present simple
 - Exercise 3-1: Fill in the right forms.
- Negative Statements
 - Exercise 3-2: Right or wrong?
- Questions with do
 - Exercise: Ask questions.
- Short Answers
 - Exercise 3-4: Answer with short answers.
- Questions with Question Words
 - Exercise 3-5: An interview with Mr Owen - Act as an interpreter.
- Der Sprachbaustein "Article"
 - Exercise 3-6: What do they do?

Sprechabsichten: • über Beruf, Familienstand und Alltagsgewohnheiten reden • Berufe von Personen benennen • darüber sprechen, was man essen möchte

Unit 4	20	Unit 4	65
<ul style="list-style-type: none"> • Going by bus into town - mit dem Bus in die Stadt fahren • Mark makes a phone call to Germany - Mark macht einen Telefonanruf nach Deutschland • Contextual Vocabulary - Kommentiertes Vokabular • Optional Vocabulary - Zusatzvokabular 		<ul style="list-style-type: none"> • Cardinal Numbers (1 - 50) <ul style="list-style-type: none"> • Exercise 4-1: Join up the dots. • Exercise 4-2: What's the fare? • Die Zeitform "Present Continuous" <ul style="list-style-type: none"> • Exercise 4-3: What are they doing? • Questions and Negative Statements <ul style="list-style-type: none"> • Exercise 4-4: Fill in the right forms. • Present Continuous or Present Simple? <ul style="list-style-type: none"> • Exercise 4-5: Present simple or present continuous? • Exercise 4-6: Complete the sentences. 	
Sprechabsichten: • sich nach Fahrpreisen erkundigen • beschreiben, was Personen gerade machen • über gewohnheitsmäßige Handlungen sprechen			
Unit 5	27	Unit 5	72
<ul style="list-style-type: none"> • At the bookshop - im Buchladen • Talking about holiday plans - Unterhaltung über Urlaubspläne • Mark changes money at the bank - Mark wechselt Geld in der Bank • Contextual Vocabulary - Kommentiertes Vokabular • Optional Vocabulary - Zusatzvokabular 		<ul style="list-style-type: none"> • Can, want to, would like to or have to? <ul style="list-style-type: none"> • Exercise 5-1: Archibald wants to make a phone call. • Das Present Continuous mit Zukunftsbedeutung <ul style="list-style-type: none"> • Exercise 5-2: Fill in the right forms. • Die Zeitform "Going to-Future" <ul style="list-style-type: none"> • Exercise 5-3: Talking about holiday plans. • Cardinal Numbers from 50 to 1,000 <ul style="list-style-type: none"> • Exercise 5-4: Baldur at the bank. • Exercise 5-5: Money ... money ... money ... 	
Sprechabsichten: • sagen, daß man etwas tun möchte, kann oder muß • telefonieren • Handlungen und Pläne in der nahen und fernen Zukunft beschreiben • Geld wechseln • britische Banknoten und Münzen kennenlernen			
Unit 6	34	Unit 6	79
<ul style="list-style-type: none"> • Having dinner at a restaurant - Abendessen in einem Restaurant • An invitation to join a hiking tour - eine Einladung, an einer Wandertour teilzunehmen • Contextual Vocabulary - Kommentiertes Vokabular • Optional Vocabulary - Zusatzvokabular 		<ul style="list-style-type: none"> • Der Sprachbaustein "Noun" - Singular and Plural <ul style="list-style-type: none"> • Exercise 6-1: What's on the table? - Souvenirs, souvenirs • Subject: At a Restaurant <ul style="list-style-type: none"> • Exercise 6-2: Dinner for three. • Object Pronouns <ul style="list-style-type: none"> • Exercise 6-3: "Who shall we invite?" - A party at the Owens'. • Revision: Test your English <ul style="list-style-type: none"> • Exercise 6-4: Choose the correct answer. 	
Sprechabsichten: • Gegenstände benennen und in der Mehrzahl aufzählen können • im Restaurant auswählen, bestellen und die Rechnung verlangen • ausdrücken, wen man zu einer Feier einladen möchte, wen man mag oder nicht mag			
Appendix - Anhang			87
▲ Wissenswertes am Rande			87
Phonetic Alphabet - Lautschriftliches Alphabet			90
Alphabetical Word List - Alphabetisches Vokabelverzeichnis			91
Index - Register			101
Lernanleitung			102
Lösungen			104